



BİLGİ ÜRETEN VE KURUMSALLAŞAN BİR ÜNİVERSİTEYE DOĞRU



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖR ADAYI
PROF. DR. ALİ DUYMAZ

EKİM 2006-BALIKESİR



Değerli öğretim üyesi arkadaşlarım,

Balıkesir Üniversitesi'nin siz saygıdeğer öğretim üyeleri, Ekim ayı içerisinde beşinci rektör adayını belirlemek üzere toplanacaktır. Bu rektör adayı belirleme toplantısı, önceki yıllara göre daha da büyük bir önem taşımaktadır. Çünkü yüce Atatürk'ün bize emaneti olan Türkiye Cumhuriyeti, cumhuriyetin en temel dayanaklarından biri olan bilim ve bilimin kurumlaşmış yapısı olan üniversiteler, kritik bir süreçten geçmektedir. Balıkesir gibi Cumhuriyet rejimiyle barışık yaşamış bir kentin üniversitesi olarak, bilimin aydınlığında bir cumhuriyet kurumu olarak üzerimize düşen sorumluluğu gereğince algılamak durumundayız. Bu bilinçle, genç üniversitemizi hep birlikte geleceğe taşıyacak, Atatürk ilke ve devrimleri çerçevesinde çağdaş bir bilim ve eğitim kurumu olarak yapılandırarak, demokratik, katılımcı, saydam ve üretken bir yönetim anlayışı için Balıkesir Üniversitesi rektörlüğü görevine adayım.

DURUM VE SORUNLAR

Öncelikle yüzlerce öğretim elemanı ve idari personeliyle, binlerce öğrencisiyle seçkin bir yüksek öğretim kurumu olan Balıkesir Üniversitesi'nin bugüne kadar yönetimini üstlenen yöneticilere emeklerinden dolayı teşekkür etmeliyiz. Ancak 1992 yılında kurulan Balıkesir Üniversitesi'nin, üç eski fakülte ve bir yüksek okul ile bu okullarda görevli yetişmiş öğretim elemanlarıyla kuruluştaki hazır bulduğu şansı bugüne kadar yeterince değerlendiremediği gerçeğini de vurgulamalıyız. Balıkesir Üniversitesi, ne yazık ki yeni kurulan üniversiteler arasında lâıyk olduğu konuma tam anlamıyla ulaşamamıştır. Oysa Balıkesir, kent olarak Cumhuriyetimizin kurucusu yüce önder Mustafa Kemal Atatürk'ün direktifleriyle kurulan kültür ve eğitim kurumlarının ilklerine ev sahipliği yapmıştır. Kısacası Atatürk, Balıkesir'i bir bilim ve eğitim şehri olarak ön görmüştür. Ama zaman, bu noktadan giderek uzaklaştığımız gerçeğini ortaya koymuş, henüz alt yapı sorunlarının dahi çözülemediğini ve tam anlamıyla bir üniversite konumuna gelinememiş olduğunu göstermiştir.

Üniversitemizin önündeki en temel sorunlardan birisi öğretim elemanı saygınlığı ve



onurunun yeterince korunamadığı gerçeğidir. Birimler yerine kişisel ilişkilerin tercih edilmesi, kişilerin liyakat, çalışkanlık ve üretkenliğinin değil yönetime yakınlığının ölçüt olarak alınması, akademik personele bilimsel araştırma, sosyal yaşam olanaklarının yeterince sağlanamaması gibi değişik etkenler öğretim üyesi saygınlığının yitirilmesine ve üniversitemizden ayrılışlara ve verim kaybına neden olmuştur.

Bu sorunla ilişkili bir diğer sorun ise birimler arası yetki ve sorumluluğun belirli bir hiyerarşi içinde kullanılmadığı gerçeğidir. Başta bölümler olmak üzere üniversitemiz birimlerinde dinamik ve üretken bir rekabet anlayışı yerine kişisel çekişmeler ön plana çıkmış, bu da belki yönetimi kolaylaştırmış, ama verimin düşmesine sebep olmuştur. Bunlar ve benzeri sorunlar, öğretim elemanlarının saygınlığı zayıflamış, umutları azalmış ve kendi kabuklarına çekilmiş bireyler haline gelmelerine neden olmuştur.

DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM

21. yüzyılın ilk yıllarında kent ve üniversitenin önünde bu anlayışı yeniden yakalama şansının bulunduğunu düşünmekteyim. Bunun için Balıkesir Üniversitesi'ni, kendi içinde dinamizmi yakalamış, bilim üreten ve ürettiği bilimi teknolojiye çevirerek önce bölgeye, sonra ülkemize ve evrensel bilim dünyasına vermeyi amaçlayan bir üniversite hâline getirmek gerekmektedir. Böyle bir üniversite, şehrin içinde bulunduğu kısır döngüyü kırabilmenin de tek yolu olarak görünmektedir. Burada değerli öğretim üyelerimize önemli sorumluluklar düşmektedir. Bu yüzden öğretim üyelerimizin, Rektör belirleme toplantılarını mevcutların içinden göreceli bir tercih belirleme toplantısı olarak değil, akademik iradelerinin özgür ve tam yansıması olacak biçimde değerlendirmeleri gerekmektedir. Bu sorumluluğun Rektör olabilecek niteliklere sahip tüm öğretim üyelerine adaylık biçiminde düştüğü de bir gerçektir. Bu bakımdan bir sorumluluğun gereği olarak, akademik iradenin sağlıklı ve özgür biçimde sonuca yansımaya fırsat sağlamak üzere Rektör adayı olmayı tercih ettim.

Öğretim elemanlarının saygınlığı ve onurunun yeniden sağlanması ve birimler arası yetki ve sorumlulukların yasa ve yönetmeliklerdeki şekliyle uygulanarak çalıştırılması temel hedefimizdir. Özellikle bireylerin üretken, umutlu ve geleceğe güvenle bakan kişiler olarak



çalışması, önce birimlerin ve sonra da tüm kurumun niteliğini değiştirecektir.

GENÇ, DİNAMİK VE ÇALIŞAN BİR ÜNİVERSİTE

1992 yılında kurulan üniversitemizin, dinamik ve çalışan bir üniversiteye dönüşebilmesi, kendi kaynaklarından yetişen bilim adamlarının yanı sıra ülke genelindeki bilim ve araştırma kurumlarından transfer edebileceği bilim adamlarıyla da mümkün olabilecektir. Üniversitemizin bilim adamları için bir “çekim merkezi” olması anlamında gerekli bütün yatırımlar yapılacaktır. Bu bağlamda sosyal ve ekonomik koşulların geliştirilmesi esas alınacaktır.

BİLGİ VE TEKNOLOJİ ÜRETEN BİR ÜNİVERSİTE

Üniversitemizin en temel görevlerinden biri olan bilgi üretimine yeterince özen gösterilmemekte, “transfer” yoluyla aktarılan bilgi ile bilim yapılmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda “transfer eden” bir üniversiteden daha çok “bilim üreten” bir üniversite için araştırma-geliştirme-uygulama merkezleri, temel bilimler laboratuvarları, teknoloji üretim merkezleri, üniversite-sanayi işbirliği projeleri öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bu bakımdan yurt içi ve yurt dışı bilim ve araştırma merkezleriyle karşılıklı alışveriş esasına dayalı, sağlıklı ve verimli ilişkiler kurulacaktır. Ülke içi kaynaklar (DPT, TÜBİTAK vs.) ile ülke dışı kaynaklar (Avrupa Birliği fonları) bu anlamda en verimli biçimde değerlendirilecektir.

KENTLE VE DEVLETLE BÜTÜNLEŞEN BİR ÜNİVERSİTE

Üniversiteler, asli görevlerini sadece devletin kısıtlı olanakları ile yerine getiremez. Buldukları kentlerle bütünleşerek sağlayacağı kaynaklarla projelerini hayata geçirirler. Balıkesir Üniversitesi, büyüebilmesi için gerekli olan kent-üniversite bütünleşmesini yeterince sağlayamamış, üniversite kent açısından sadece ekonomik bir getiri aracı olarak görülmüş, üniversitenin Balıkesir’e sağlayacağı diğer kazanımlar göz ardı edilmiştir. Oysa Balıkesir Üniversitesi, sadece ekonomik açıdan değil, turizm, tanıtım, kalkınma ve sanayileşme alanlarında da şehrin motor gücü olma durumundadır. Bugüne kadar



sağlanamayan kent-üniversite bütünleşmesi her alanda sağlanacak, kentin üniversiteye tek yönlü bakış açısı değiştirilmeye çalışılacaktır. Kentin potansiyel kalkınma alanları saptanarak üniversitemiz, daha gerçekçi bir biçimde yapılandırılacaktır.

Üniversitemiz, gerek bölgesel, gerekse genel anlamda devletin diğer kurum ve kuruluşlarıyla da sağlıklı ve verimli bir işbirliği sağlamalıdır. Üniversitemizin devlet kurumları ve kuruluşlarıyla ilişkilerinde “akademik bir kurum bilinci” esas alınacak, Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanları, öğrencileri ve diğer personeli, kurumsal temsil gücü yüksek düzeye getirilecektir.

KONGRELER ŞEHİRİ BALIKESİR

Kurtuluş Savaşı kongrelerinde tarihi bir yere sahip olan Balıkesir, bilim, kültür, sanayi ve eğitim alanları başta olmak üzere bir “kongreler şehri” olma potansiyeli taşımaktadır. Üniversitemiz, Balıkesir’i bilimin, kalkınmanın temel sorunlarının ele alındığı, çözüm yollarının üretildiği bir merkeze dönüştürülmesinde öncü rolünü üstlenmelidir.

LİYAKAT VE KATILIM

Yetki ve sorumlulukların paylaşıldığı, görev ve makamlarda liyakatın esas alındığı bir yönetim anlayışı, Üniversitemizin özlemleri arasında önemli bir yer tutmaktadır. Dekanlık ve müdürlük atamaları, akademik ilerlemelere engel teşkil etmeyecek biçimde liyakat esasına göre yapılacak, yetki ve sorumluluklar dengeli biçimde paylaşılacak, akademik kurum ve kurulların demokratik katılımı ile işletilmesi sağlanacaktır. Ayrıca başta rektör danışmanlığı olmak üzere yönetime katkı sağlayacak değişik danışma kurulları oluşturulacaktır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Üniversiteler ürettikleri bilgiyi eğitim yoluyla yeni kuşaklara aktarmakla da yükümlüdürler. Bu yükümlülük, öğrenci-öğretim elemanı oranlarındaki kabul edilebilir bir denkleme ve öğretim elemanlarının araştırma ve derslere ayıracakları zamanın dengesiyle yerine getirilmesi mümkün olan bir görevdir. Üniversitemiz, sayısal oranlarını (öğrenci sayısı,



öğretim elemanı sayısı, fakülte ve yüksek okul sayısı), nitelik bağlamında da yakalamaya çalışmalıdır. Balıkesir Üniversitesi'ni, bölgenin öğrenci potansiyelinin tercihi haline getirmek için kaliteyi ön planda tutan, ülke ve dünya gündemini belirleyici program ve bölümleri içeren bir yapılanma hedeflenecektir.

Üniversitemizin en eski birimi olan ve Cumhuriyetin de ilk kurumlarından olan Necatibey Eğitim Fakültesi, ülke çapında haklı olarak kazandığı üne uygun biçimde Üniversitemizin şehirdeki simgesi olarak algılanacak ve yapılandırılacaktır. Bu bağlamda Güzel Sanatlar Fakültesi binası gibi sembolik yapılar, Çağış yerleşkesinde eğitim-öğretim alanlarının artmasına paralel olarak bir üniversite müzesi ve çeşitli sanat etkinliklerinin düzenlenebileceği galeri haline getirilecektir. Ayrıca Çağış Yerleşkesi çevre düzenlemesiyle çağdaş ve estetik bir yapıya kavuşturulacaktır. Üniversitemizin kurumsal kimliğinin somut sembolleri olarak şehirde iki birim öne çıkarılacak, diğer birimler Çağış Yerleşkesi'nde planlı ve programlı bir biçimde bir araya getirilecektir. İl merkezi dışındaki fakülte ve meslek yüksekokulların binalarının ve teknik donanımlarının tamamlanmasına, fiziki koşulları ve personel bakımından kendi kendilerine yeter duruma gelmelerine çalışılacaktır.

SOSYAL YAŞAM OLANAKLARI

Üniversitemizin sosyal yaşam olanaklarının yok denecek kadar az olduğu bir gerçektir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının ve idari personelin sosyal aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri mekân ve imkânların sağlanması konusunda çalışmalar yapılacaktır. Gelişmiş bir üniversitede bulunması gereken konukevi, kantin ve kafeteryalar, spor ve sanat etkinlikleri için tesisler, kongre ve toplantı salonları, tatil beldelerinde tesisler, kreş ve anaokulu gibi temel yapıların ivedilikle kurulmasına çalışılacaktır. Bu temel yapılar, üniversitemizin imajını ve çekim gücünü olumlu yönde değiştirecektir.

ÖZLÜK HAKLAR

Öğretim elemanlarının özlük hakları üzerinde duyarlılıkla durulması gereken bir ilke olarak



değerlendirilecek; anabilim dalı, bölüm, yüksek okul, fakülte ve rektörlük gibi kurumlar ile ilgili yönetim kurulları bu alanda da yetkili ve etkin kılınacaktır.

Maaş, ücret, yolluk ve gündelik vb. gibi hak edişlerin zamanında ödenmesi için gerekli çalışmalar yapılacak, personelin tüm bilgi ve kayıtlara ulaşabileceği bir saydamlık sağlanacaktır.

SONUÇ

- Genç, dinamik, çalışan ve bilim üreten bir kurum kimliği oluşturmak için,
- Öğretim elemanlarının akademik iradesini ön planda tutan bir yönetim anlayışı için,
- Kişisel ilişkileri değil akademik ve kurumsal kimliği ön planda tutan bir yönetim için,
- Öğretim elemanlarının saygınlık ve onurunun zedelenmemesi için,
- Fakülte ve yüksek okullar arasında dengeli ve sağlıklı bir ilişki için, yeni kurulacak fakülte ve yüksek okullarda popüler çizgiyi değil ülkemizin ve şehrimizin ihtiyaçları doğrultusunda bir çizgiyi yakalamak için,
- Doğru kişileri doğru yöntemle doğru görev ve makamlarda değerlendirmek üzere adil ve objektif bir yönetim için,
- Bilimi taşıma yoluyla almaktan çok üretmek ve sırasıyla bölge, ülke ve dünya çapında yaymak için,
- Sağlıklı ve dengeli bir bilgi ve teknoloji alışverişiyle “taşra üniversitesi” anlayışını değiştirmeye çalışmak için,
- Cumhuriyet Türkiye’sinin Balıkesir’e lâyük gördüğü bilim, kültür ve eğitim kurumlarını dönüştürüp geliştirerek Balıkesir Üniversitesi’ni bir bilim, kültür, spor, sanat ve eğitim merkezi hâline getirmeye çalışmak için;

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü görevine adayım. Hepinize iyi çalışmalar diler, saygılar sunarım...

PROF. DR. ALİ DUYMAZ

PROF. DR. ALİ DUYMAZ'IN ÖZGEÇMİŞİ



1961 yılında Balıkesir'in İvrindi ilçesinde doğdum. İlkokulu ve ortaokulu İvrindi ve Balıkesir'de tamamladım, liseyi Çanakkale/Gökçeada Atatürk Öğretmen Lisesi'nde okudum. Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden 1982 yılında mezun oldum.

Yedek subay olarak Çorlu'da tamamladığım askerlik görevimden sonra Bingöl'de edebiyat öğretmeni (1985-1988), Yüzüncü Yıl ve Selçuk Üniversitesi'nde Türk dili okutmanı (1988-1994) olarak görev yaptım. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yüksek lisans ve doktoramı tamamlayarak Türk Halk Bilimi ana bilim dalında doktor unvanını aldım (1992). 1994'te yardımcı doçent, 1996'da doçent unvanına lâyık görüldüm. 1997 tarihinde Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne geçtim. 2002 tarihinde profesör kadrosuna atanmış olup halen Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde Bölüm Başkanı olarak görev yapmaktayım.

Türkiye İlim ve Edebiyat Eseri Sahipleri Meslek Birliği ile Folklor Araştırmaları Kurumu üyesiyim. Yayımlanmış on bir kitap ile ulusal ve uluslar arası dergilerde yayımlanmış veya bilimsel toplantılarda sunulmuş 50'den fazla makale ve bildirim vardır.

Yabancı dilim İngilizce'dir. Evli ve iki çocuk sahibiyim.

1997'den bu yana Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanlığı, Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu Üyeliği yapmaktayım. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanlığı (1999-2003), iki dönem Balıkesir Yöresi Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (1999-2005), Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeliği (1998-2004) ve Balıkesir Üniversitesi Vakfı Genel Kurulu Üyeliği (2001-2002, 2006) yaptım. Halen Üniversitemiz Senatosu'nda Fen-Edebiyat Fakültesi temsilcisi olarak da görev yapmaktayım.

İLETİŞİM

0 533 540 79 61 (GSM)

<http://w3.balikesir.edu.tr/~aduymaz>

0 266 612 10 00/1303 (İş)

ali_duymaz@hotmail.com

0 266 241 35 58 (Ev)

aduymaz@balikesir.edu.tr